|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Дошкольное образование и начальное образование», утв. приказом ректора ОмГА от 30.08.2021 №94. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования«Омская гуманитарная академия» |
| Кафедра "Политологии, социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков" |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 30.08.2021 г. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ |
|  |  |  |  | Иностранный языкК.М.02.01 |  |
| по программе бакалавриата |
|  |  | Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (высшее образование - бакалавриат)Направленность (профиль) программы: «Дошкольное образование и начальное образование»Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Области профессиональной деятельности. 01. ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Профессиональные стандарты:* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **01** | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА |
| **01.001** | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
|  |
| **01.003** | ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | педагогический, проектный, культурно- просветительский |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для обучающихся:** |
|  |
|  | очной формы обучения 2020 года наборана 2021-2022 учебный годОмск, 2021 |

|  |
| --- |
| Составитель:, старший преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Фрезе М.Г./Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Политологии, социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков»Протокол от 30.08.2021 г. №1 |
| Зав. кафедрой, профессор, д.и.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Греков Н.В./ |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):- «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;- «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;- «Положением о практической подготовке обучающихся, одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020(протокол заседания № 2),Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020(протокол заседания №2);- «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;- «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;- учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) программы: «Дошкольное образование и начальное образование»; форма обучения – очная на 2021/2022 учебный год, утвержденным приказом ректора от 30.08.2021 № 94;Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» в течение 2021/2022 учебного года:при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); очная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации |

|  |
| --- |
| в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
| **1. Наименование дисциплины: К.М.02.01 «Иностранный язык».****2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
| **Код компетенции: УК-4****Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| УК-4.2 знать основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи, основные различия лингвистических систем русского и иностранного языков |
| УК-4.3 знать основные особенности слушания, говорения, чтения и письма как видов речевой деятельности; основные модели речевого поведения |
| УК-4.8 уметь вести диалог на иностранном языке |
| УК-4.10 уметь осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном языке |
| УК-4.12 владеть различными видами и приемами слушания, говорения, письма |
| УК-4.13 владеть навыками коммуникации в иноязычной среде |
| УК-4.16 владеть способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения |
| УК-4.17 владеть техниками и приемами коммуникации в условиях межкультурного разнообразия |
|  |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** |
| Дисциплина К.М.02.01 «Иностранный язык» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Коммуникативный модуль основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). |

|  |  |
| --- | --- |
| Содержательно-логические связи | Кодыформи-руемыхкомпе-тенций |
| Наименование дисциплин, практик |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой |
| Речевые практикиСовременный русский язык | Практикум по выразительному чтению | УК-4 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** |
| Объем учебной дисциплины – 12 зачетных единиц – 432 академических часовИз них: |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Контактная работа | 144 |
| *Лекций* | 0 |
| *Лабораторных работ* | 0 |
| *Практических занятий* | 144 |
| *Семинарских занятий* | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 212 |
| Контроль | 72 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамены 4, 2зачеты 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий****5.1. Тематический план** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование раздела дисциплины | Вид занятия | Семестр | Часов |
|  |  |  |  |
| Тема № 1. Лексическая тема «Illnesses and their Treatment». Грамматика: Предлоги времени. Артикли. Множественное число существительных. Вопросительные предложения. | Пр | 1 | 6 |
| Тема № 2. Лексическая тема «Way of life and character». Грамматика: притяжательный падеж. Неопределенно-личные местоимения | Пр | 1 | 6 |
| Тема № 3. Лексическая тема «Entertainment». Грамматика: утвердительное предложение в косвенной речи с глаголом tosay. Артикль с абстрактными существительными. | Пр | 1 | 6 |
| Тема № 1. Лексическая тема «Illnesses and their Treatment». Грамматика: Предлоги времени. Артикли. Множественное число существительных. Вопросительные предложения. | СР | 1 | 12 |
| Тема № 2. Лексическая тема «Way of life and character». Грамматика: притяжательный падеж. Неопределенно-личные местоимения | СР | 1 | 12 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема № 3. Лексическая тема «Entertainment». Грамматика: утвердительное предложение в косвенной речи с глаголом tosay. Артикль с абстрактными существительными. | СР | 1 | 12 |
|  |  |  |  |
| Тема № 4. Лексические темы: «English Language Training Institute» Грамматика: Модальные глаголы. | Пр | 1 | 6 |
| Тема № 5. Лексические темы: «MyFlat». Грамматика: Косвенная речь.Герундий. | Пр | 1 | 6 |
| Тема № 6. Лексические темы: «Dates and Times». Грамматика: How to pronounce dates. How to say the timе. Present Simple Tense. | Пр | 1 | 6 |
| Тема № 4. Лексические темы: «English Language Training Institute» Грамматика: Модальные глаголы. | СР | 1 | 12 |
| Тема № 5. Лексические темы: «MyFlat». Грамматика: Косвенная речь.Герундий. | СР | 1 | 12 |
| Тема № 6. Лексические темы: «Dates and Times». Грамматика: How to pronounce dates. How to say the timе. Present Simple Tense. | СР | 1 | 12 |
|  |  |  |  |
| Тема № 7. Лексическая тема «Countries and Continents». Грамматика: PresentContinuousTense. Артикли с географиче-скими названиями. Degrees of comparison. | Пр | 2 | 6 |
| Тема № 8. Лексическая тема «FoodandDrink». Грамматика: Grammar revision. | Пр | 2 | 6 |
| Тема № 9. Лексическая тема «DailyRoutine». Грамматика: Collocations with “make” and “do”. | Пр | 2 | 6 |
| Тема № 7. Лексическая тема «Countries and Continents». Грамматика: PresentContinuousTense. Артикли с географиче-скими названиями. Degrees of comparison. | СР | 2 | 6 |
| Тема № 8. Лексическая тема «FoodandDrink». Грамматика: Grammar revision. | СР | 2 | 6 |
| Тема № 9. Лексическая тема «DailyRoutine». Грамматика: Collocations with “make” and “do”. | СР | 2 | 6 |
|  |  |  |  |
| Тема № 10. Лексическая тема «Universities». Грамматика: Past Simple Tense, Past Progressive Tense | Пр | 2 | 6 |
| Тема № 11. Лексическая тема « The Russian Federation ». Грамматика: Present Simple Tense, Present Progressive Tense; Present Perfect. Past Perfect | Пр | 2 | 6 |
| Тема № 12. Лексическая тема «Travelling». Грамматика: “Had better” or “would rather”. Indirect Speech and the Future in the Past. | Пр | 2 | 6 |
| Тема № 10. Лексическая тема «Universities». Грамматика: Past Simple Tense, Past Progressive Tense | СР | 2 | 6 |
| Тема № 11. Лексическая тема « The Russian Federation ». Грамматика: Present Simple Tense, Present Progressive Tense; Present Perfect. Past Perfect | СР | 2 | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема № 12. Лексическая тема «Travelling». Грамматика: “Had better” or “would rather”. Indirect Speech and the Future in the Past. | СР | 2 | 5 |
| Экзамен | Эк | 2 | 36 |
| Индивидуальная консультация | Конс | 2 | 2 |
|  |  |  |  |
| Тема № 13. Лексическая тема « MyFamily ». Грамматика: ImperativeMood. Типы вопросов. Past Continuous. | Пр | 3 | 6 |
| Тема № 14. Лексическая тема «MyCity». Грамматика: Future Simple. Future Continuous. The Passive Voice. | Пр | 3 | 6 |
| Тема № 15. Лексическая тема «Sport and Healthy lifestyle». Грамматика: Future Perfect. Present Perfect Continuous. Особенности употребления наречий. | Пр | 3 | 6 |
| Тема № 13. Лексическая тема « MyFamily ». Грамматика: ImperativeMood. Типы вопросов. Past Continuous. | СР | 3 | 12 |
| Тема № 14. Лексическая тема «MyCity». Грамматика: Future Simple. Future Continuous. The Passive Voice. | СР | 3 | 12 |
| Тема № 15. Лексическая тема «Sport and Healthy lifestyle». Грамматика: Future Perfect. Present Perfect Continuous. Особенности употребления наречий. | СР | 3 | 12 |
|  |  |  |  |
| Тема № 16. Лексическая тема «Art and Culture». Грамматика: Past Perfect Continuous. Future Perfect Continuous. Количественные и порядковые числительные. | Пр | 3 | 6 |
| Тема № 17. Лексическая тема «Science and Computer: The History of the Internet». Грамматика: Безличные предложения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Придаточные времени и условия (FirstConditional). | Пр | 3 | 6 |
| Тема № 18. Лексическая тема «Shopping». Грамматика: Неличные формы глагола. Употребление глагола в форме FutureinthePast. Употребление придаточных предложений условия и времени. | Пр | 3 | 6 |
| Тема № 16. Лексическая тема «Art and Culture». Грамматика: Past Perfect Continuous. Future Perfect Continuous. Количественные и порядковые числительные. | СР | 3 | 12 |
| Тема № 17. Лексическая тема «Science and Computer: The History of the Internet». Грамматика: Безличные предложения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Придаточные времени и условия (FirstConditional). | СР | 3 | 12 |
| Тема № 18. Лексическая тема «Shopping». Грамматика: Неличные формы глагола. Употребление глагола в форме FutureinthePast. Употребление придаточных предложений условия и времени. | СР | 3 | 12 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема № 19. Лексическая тема «British traditions and customs». Грамматика: Инфинитив. Множественное число существительных. | Пр | 4 | 6 |
| Тема № 20. Лексическая тема «Myfavouritepets». Грамматика: Сравнительная конструкция ‘as … as’ и ‘notso…as’. Предлоги места и времени. | Пр | 4 | 6 |
| Тема № 21. Лексическая тема «Myjob». Грамматика: Условные придаточные предложения второго типа (SecondConditional). Сочинительные коррелятивные союзы either... or, neither nor, not only... but also. | Пр | 4 | 6 |
| Тема № 19. Лексическая тема «British traditions and customs». Грамматика: Инфинитив. Множественное число существительных. | СР | 4 | 6 |
| Тема № 20. Лексическая тема «Myfavouritepets». Грамматика: Сравнительная конструкция ‘as … as’ и ‘notso…as’. Предлоги места и времени. | СР | 4 | 6 |
| Тема № 21. Лексическая тема «Myjob». Грамматика: Условные придаточные предложения второго типа (SecondConditional). Сочинительные коррелятивные союзы either... or, neither nor, not only... but also. | СР | 4 | 6 |
|  |  |  |  |
| Тема № 22. Лексическая тема «Weather and Seasons». Грамматика: The Complex Subject. The Complex Object. | Пр | 4 | 6 |
| Тема № 23. Лексическая тема «Studentlife». Грамматика: Употребление слов hundred, thousand, million. Слова too и either и их соответствия русским «тоже» и «также» в утвердительных и отрицательных предложениях. | Пр | 4 | 6 |
| Тема № 23. Лексическая тема «Studentlife». Грамматика: Употребление слов hundred, thousand, million. Слова too и either и их соответствия русским «тоже» и «также» в утвердительных и отрицательных предложениях. | Пр | 4 | 6 |
| Тема № 22. Лексическая тема «Weather and Seasons». Грамматика: The Complex Subject. The Complex Object. | СР | 4 | 6 |
| Тема № 23. Лексическая тема «Studentlife». Грамматика: Употребление слов hundred, thousand, million. Слова too и either и их соответствия русским «тоже» и «также» в утвердительных и отрицательных предложениях. | СР | 4 | 5 |
| Тема № 24. Лексическая тема «Environmental problems». Грамматика: Особенности употребления наречий. Статичные и динамические глаголы. | СР | 4 | 5 |
|  | Эк | 4 | 36 |
|  | Конс | 4 | 2 |
| Всего |  |  | 432 |
| \* Примечания:а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном |

|  |
| --- |
| обучении:При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пунктов 16, 38 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; раздела III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обуча-ющегося).г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 43 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на |

|  |
| --- |
| самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы практических занятий** |
|  |
| **Тема № 1. Лексическая тема «Illnesses and their Treatment». Грамматика: Предлоги времени. Артикли. Множественное число существительных. Вопросительные предложения.** |
| Грамматика: Предлоги времени. Артикли. Множественное число существитель-ных. Вопросительные предложения. Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «Illness-esandtheirTreatment»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими лич- ностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания. |
|  |
| **Тема № 2. Лексическая тема «Way of life and character». Грамматика: притяжательный падеж. Неопределенно-личные местоимения** |
| Грамматика: притяжательный падеж. Неопределенно-личные местоимения. Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «Wayoflifeandcharacter»; аутентичный текст со- временного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания. |
|  |
| **Тема № 3. Лексическая тема «Entertainment». Грамматика: утвердительное предложение в косвенной речи с глаголом tosay. Артикль с абстрактными существительными.** |
| Грамматика: утвердительное предложение в косвенной речи с глаголом tosay. Ар-тикль с абстрактными существительными. Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «Entertainment»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровож- даются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно- оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материа- ла; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогиче- ского высказывания. |
|  |
| **Тема № 4. Лексические темы: «EnglishLanguageTrainingInstitute» Грамматика: Модальные глаголы.** |
| Грамматика: Модальные глаголы. Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «EnglishLanguageTrainingInstitute»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующи-ми личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение по- нятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания. |
|  |
| **Тема № 5. Лексические темы: «MyFlat». Грамматика: Косвенная речь.Герундий.** |
| Грамматика: Косвенная речь. Герундий. Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «MyFlat»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются во- просами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказы- вания. |

|  |
| --- |
| **Тема № 6. Лексические темы: «Dates and Times». Грамматика: How to pronounce dates. How to say the timе. Present Simple Tense.** |
| Грамматика: How to pronounce dates. How to say the timе. PresentSimpleTense. Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «DatesandTimes»; аутентичный текст современ- ного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее пони- мание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания. |
|  |
| **Тема № 7. Лексическая тема «Countries and Continents». Грамматика: PresentContinuousTense. Артикли с географиче-скими названиями. Degrees of comparison.** |
| Грамматика: PresentContinuousTense. Артикли с географическими названиями. Degreesofcomparison. Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «CountriesandConti-nents»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются во-просами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказы- вания. |
|  |
| **Тема № 8. Лексическая тема «FoodandDrink». Грамматика: Grammar revision.** |
| Грамматика: Grammarrevision. Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «FoodandDrink»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказы- вания. |
|  |
| **Тема № 9. Лексическая тема «DailyRoutine». Грамматика: Collocations with “make” and “do”.** |
| Грамматика: Collocations with “make” and “do. Тема содержит вокабуляр по изучае-мой теме «DailyRoutine»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими лич- ностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диа- логического высказывания. |
|  |
| **Тема № 10. Лексическая тема «Universities». Грамматика: Past Simple Tense, Past Progressive Tense** |
| Грамматика: Past Simple Tense, Past Progressive Tense. Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «Universities»; аутентичный текст современного английского языка; тек- сты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понято- го материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания. |
|  |
| **Тема № 11. Лексическая тема « The Russian Federation ». Грамматика: Present Simple Tense, Present Progressive Tense; Present Perfect. Past Perfect** |
| Грамматика: Present Simple Tense, Present Progressive Tense; Present Perfect? PastSimple. Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «Travelling»; аутентичный текст со- временного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания. |

|  |
| --- |
| **Тема № 12. Лексическая тема «Travelling». Грамматика: “Had better” or “would rather”. Indirect Speech and the Future in the Past.** |
| Грамматика: “Had better” or “would rather”. Indirect Speech and the Future in the Past. Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «Travelling»; аутентичный текст современно-го английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понима- ние и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания. |
|  |
| **Тема № 13. Лексическая тема « MyFamily ». Грамматика: ImperativeMood. Типы вопросов. Past Continuous.** |
| Грамматика: ImperativeMood. Типы вопросов. PastContinuous. Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «MyFamily»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания. |
|  |
| **Тема № 14. Лексическая тема «MyCity». Грамматика: Future Simple. Future Continuous. The Passive Voice.** |
| Грамматика: Future Simple. Future Continuous. ThePassiveVoice. Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «MyCity»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания. |
|  |
| **Тема № 15. Лексическая тема «Sport and Healthy lifestyle». Грамматика: Future Perfect. Present Perfect Continuous. Особенности употребления наречий.** |
| Грамматика: Future Perfect. Present Perfect Continuous. Особенности употребления наречий. Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «SportandHealthylifestyle»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания. |
|  |
| **Тема № 16. Лексическая тема «Art and Culture». Грамматика: Past Perfect Continuous. Future Perfect Continuous. Количественные и порядковые числительные.** |
| Грамматика: Past Perfect Continuous. Future Perfect Continuous. Количественные и порядковые числительные. Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «ArtandCulture»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания. |
|  |
| **Тема № 17. Лексическая тема «Science and Computer: The History of the Internet». Грамматика: Безличные предложения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Придаточные времени и условия (FirstConditional).** |
| Грамматика: Безличные предложения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Придаточные времени и условия (FirstConditional). Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «ScienceandComputer: TheHistoryoftheInternet»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания. |

|  |
| --- |
| **Тема № 18. Лексическая тема «Shopping». Грамматика: Неличные формы глагола. Употребление глагола в форме FutureinthePast. Употребление придаточных предложений условия и времени.** |
| Грамматика: Неличные формы глагола. Употребление глагола в форме FutureinthePast. Употребление придаточных предложений условия и времени. Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «Shopping»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания. |
|  |
| **Тема № 19. Лексическая тема «British traditions and customs». Грамматика: Инфинитив. Множественное число существительных.** |
| Грамматика: Инфинитив. Множественное число существительных. Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «Britishtraditionsandcustoms»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания. |
|  |
| **Тема № 20. Лексическая тема «Myfavouritepets». Грамматика: Сравнительная конструкция ‘as … as’ и ‘notso…as’. Предлоги места и времени.** |
| Грамматика: Сравнительная конструкция ‘as … as’ и ‘notso…as’. Предлоги места и времени. Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания. |
|  |
| **Тема № 21. Лексическая тема «Myjob». Грамматика: Условные придаточные предложения второго типа (SecondConditional). Сочинительные коррелятивные союзы either... or, neither nor, not only... but also.** |
| Грамматика: Условные придаточные предложения второго типа (SecondConditional). Сочинительные коррелятивные союзы either... or, neither nor, not only... but also. Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «Myjob»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания. |
|  |
| **Тема № 22. Лексическая тема «Weather and Seasons». Грамматика: The Complex Subject. The Complex Object.** |
| Грамматика: The Complex Subject. The Complex Object. Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «WeatherandSeasons»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания. |
|  |
| **Тема № 23. Лексическая тема «Studentlife». Грамматика: Употребление слов hundred, thousand, million. Слова too и either и их соответствия русским «тоже» и «также» в утвердительных и отрицательных предложениях.** |
| Грамматика: Употребление слов hundred, thousand, million. Слова too и either и их соответствия русским «тоже» и «также» в утвердительных и отрицательных предложениях. Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания. |

|  |
| --- |
| **Тема № 23. Лексическая тема «Studentlife». Грамматика: Употребление слов hundred, thousand, million. Слова too и either и их соответствия русским «тоже» и «также» в утвердительных и отрицательных предложениях.** |
| Грамматика: Особенности употребления наречий. Статичные и динамические глаголы. Тема содержит вокабуляр по изучаемой теме «»; аутентичный текст современного английского языка; тексты сопровождаются вопросами, проверяющими общее понимание и стимулирующими личностно-оценочные высказывания на основе прочитанного, а также изложение понятого материала; задания, направленные на построение небольшого монологического или диалогического высказывания. |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Иностранный язык» / Фрезе М.Г.. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2019.2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37.3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. |
|  |  |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины****Основная:** |
| 1.Английскийязык/БеликоваЕ.В..-Английскийязык-Саратов:Научнаякнига,2019.-191с.-ISBN:978-5-9758-1882-9.-URL:<http://www.iprbookshop.ru/80998.html> |
| 2.Английскийязыкв2ч.Часть2/НевзороваГ.Д.,НикитушкинаГ.И..-2-еизд.-Москва:Юрайт,2019.-403с.-ISBN:978-5-534-02108-0.-URL:<https://urait.ru/bcode/436529> |
| 3.Английскийязык+аудиозаписивЭБС/КузьменковаЮ.Б..-Москва:ИздательствоЮрайт,2019.-441.-ISBN:978-5-534-00452-6.-URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/431904> |
| 4.Английскийязыкв2ч.Часть1/НевзороваГ.Д.,НикитушкинаГ.И..-2-еизд.-Москва:Юрайт,2019.-339с.-ISBN:978-5-534-02057-1.-URL:<https://urait.ru/bcode/434605> |
| 5.Английскийязык/АитовВ.Ф.,АитоваВ.М..-12-еизд.-Москва:Юрайт,2018.-145с.-ISBN:978-5-534-00909-5.-URL:<https://urait.ru/bcode/415018> |
|  | *Дополнительная:* |
| 1.Английскийязык.Грамматика/НевзороваГ.Д.,НикитушкинаГ.И..-2-еизд.-Москва:Юрайт,2019.-213с.-ISBN:978-5-534-09886-0.-URL:<https://urait.ru/bcode/437254> |
|
| 2.Английскийязык.Домашнеечтение/ЦатурянМ.М..-2-еизд.-Москва:Юрайт,2018.-214с.-ISBN:978-5-534-01392-4.-URL:<https://urait.ru/bcode/414426> |
| 3.Английскийязык.GeneralEnglish/ЛевченкоВ.В.,ДолгалёваЕ.Е.,МещеряковаО.В..-Москва:Юрайт,2017.-278с.-ISBN:978-5-534-01553-9.-URL:<https://urait.ru/bcode/399983> |
| **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети** |

|  |
| --- |
| **«Интернет», необходимых для освоения дисциплины** |
| 1. ЭБС IPRBooks Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>2. ЭБС издательства «Юрайт» Режим доступа: <http://biblio-online.ru>3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>4. Научная электронная библиотека e-library.ru Режим доступа: <http://elibrary.ru>5. Ресурсы издательства Elsevier Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com>6. Федеральный портал «Российское образование» Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru)7. Журналы Кембриджского университета Режим доступа: <http://journals.cambridge.org>8. Журналы Оксфордского университета Режим доступа: <http://www.oxfordjoumals.org>9. Словари и энциклопедии на Академике Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>10. Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.benran.ru>11. Сайт Госкомстата РФ. Режим доступа: <http://www.gks.ru>12. Сайт Российской государственной библиотеки. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>13. Базы данных по законодательству Российской Федерации. Режим доступа: <http://ru.spinform.ru>Каждый обучающийся Омской гуманитарной академии в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее.Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». |
| **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** |
| К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов. При этом самостоятельная работа обучающихся играет решающую роль в ходе всего учебного процесса. Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции и за день перед лекцией. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практическому занятию по дисциплине до 1.5 часов.Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:⦁ после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры;⦁ при подготовке к лекции следующего дня нужно просмотреть текст предыдущей |

|  |
| --- |
| лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции;⦁ в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине в библиотеке и для решения задач;⦁ при подготовке к практическим /семинарским/лабораторным занятиям повторить основные понятия и формулы по теме домашнего задания, изучить примеры;⦁ решая упражнение или задачу, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать; наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации.Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций, а также электронные пособия.Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций изучаются научная литература по данной учебной дисциплине. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл. При изучении теоретического материала всегда полезно выписывать формулы и графики.При выполнении домашних заданий и подготовке к контрольной работе необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения. При решении задачи «по образцу» рассмотренного на аудиторном занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно.При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине. |
| **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем** |
| Перечень программного обеспечения• MicrosoftWindows 10 Professional• Microsoft Windows XP Professional SP3• Microsoft Office Professional 2007 Russian• Cвободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice 6.0.3.2 Stable• Антивирус Касперского• Cистема управления курсами LMS Русский Moodle 3KLСовременные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: |
| • Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/edu/student/study/> |
| • Справочная правовая система «Гарант» <http://edu.garant.ru/omga/> |
| • Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru> |
| • Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшегообразования <http://fgosvo.ru> |
| • Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» |
| • Сайт "Права человека в Российской Федерации" <http://www.ict.edu.ru> |
| • Сайт Президента РФ <http://www.president.kremlin.ru> |

|  |
| --- |
| • Сайт Правительства РФ [www.government.ru](http://www.government.ru) |
| • Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ [www.gks.ru](http://www.gks.ru) |
| **Электронная информационно-образовательная среда** |
| Электронная информационно-образовательная среда Академии, работающая на платформе LMSMoodle, обеспечивает:• доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем ( ЭБС IPRBooks, ЭБС Юрайт ) и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;• фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;• проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;• формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;• взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:• сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;• обработка текстовой, графической и эмпирической информации;• подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;• самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;• использование электронной почты преподавателями и обучающимися для рассылки информации, переписки и обсуждения учебных вопросов.• компьютерное тестирование;• демонстрация мультимедийных материалов. |
|  |
| **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине** |
| Для осуществления образовательного процесса Академия располагает материально- технической базой, соответствующей противопожарным правилам и нормам, обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.Специальные помещения представляют собой учебные аудитории учебных корпусов, расположенных по адресу г. Омск, ул. 4 Челюскинцев, 2а, г. Омск, ул. 2 Производственная, д. 41/11. Для проведения лекционных занятий: учебные аудитории, материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; кафедра, ноутбуки; операционная система MicrosoftWindowsXP, MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007, LibreOfficeWriter, LibreOfficeCalc, LibreOfficeImpress, LibreOfficeDraw, LibreOfficeMath, LibreOfficeBase; 1С:Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2, Moodle, BigBlueButton, KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; актовый зал, материально-техническое оснащение которого составляют: Кресла, Кафедра, стол, микше, микрофон, аудио-видео усилитель, ноутбук, Операционная система MicrosoftWindows 10, MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007;2. Для проведения практических/семинарских занятий: учебные аудитории, лингофонный кабинет материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; наглядные |

|  |
| --- |
| материалы; кафедра, ноутбуки; операционная система MicrosoftWindows 10, MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007, LibreOfficeWriter, LibreOfficeCalc, LibreOfficeImpress, LibreOfficeDraw, LibreOfficeMath, LibreOfficeBase; 1С: Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2; Moodle, BigBlueButton, KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; электронно- библиотечные системы «IPRbooks» и «ЭБС ЮРАЙТ».3. Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории материально-техническое оснащение которых составляют: столы компьютерные, стол преподавательский, стулья, учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы, доска пластиковая, видеокамера, компьютер (8 шт.), Линко V8.2, Операционная система MicrosoftWindowsXP, MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007, LibreOfficeWriter, LibreOfficeCalc, LibreOfficeImpress, LibreOfficeDraw, LibreOfficeMath, LibreOfficeBase, Линко V8.2, 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Moodle, BigBlueButton, KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)4. Для самостоятельной работы: аудитории для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, библиотека, читальный зал, материально-техническое оснащение которых составляют: столы, специализированные стулья, столы компьютерные, компьютеры, стенды информационные, комплект наглядных материалов для стендов. Операционная система MicrosoftWindows 10, MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007, LibreOfficeWriter, LibreOfficeCalc, LibreOfficeImpress, LibreOfficeDraw, LibreOfficeMath, LibreOfficeBase, Moodle, BigBlueButton, KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». |